

с наиболее уравновешенными, хорошо говорящими детьми.

9. Старайтесь не вовлекать ребенка в игры, которые возбуждают.

10. Приучайте ребенка к настольным играм. Это успокаивает. Очень укрепляют нервную систему игры с водой, песком.

11. Ежедневно проводите с ребенком релаксационные игры.

12. Не спрашивайте ребенка на занятиях первым, если он сам не изъявляет желания.

13. Помогайте заикающемуся постоянно и конкретно. Если он молчит, подскажите первое слово, если он говорит, не соблюдая речевые правила, укажите ему на это в тактичной

форме.

14. Не делайте критических замечаний, касающихся речи заикающегося, не позволяйте делать это и другим детям. Замечания могут быть только по содержанию ответа.

С уважением относитесь к ребенку,

внимательно слушайте его,

не перебивайте.

Чаще улыбайтесь,

хвалите ребенка!

Желаю удачи!

МБДОУ д/с №9 «Золотой ключик»



**Памятка для
педагога,
работающего с
заикающимся**

Составила учитель-логопед
Е.Г.Буренина

Памятка педагога

1. При первых симптомах заикания рекомендуем родителям заикающегося ребенка обратиться с ним к врачу-невропатологу или психиатру, чтобы получить медикаментозное лечение, к логопеду, чтобы работать над речью.
2. При остро возникшем заикании в первую очередь надо попытаться устранить ситуацию, травмирующую психику. Если это произошло в детском саду, рекомендуем родителям, чтобы их ребенок не посещал дошкольное учреждение хотя бы какое-то время. Нужно обеспечить домашний режим минимум на 2 мес. Чем быстрее удастся восстановить нарушенную плавность речи, тем благоприятнее прогноз.
3. Убедите родителей заикающегося ребенка оставить все виды кружковой работы до тех пор, пока у него сформируется свободная от судорожности речь. Это необходимо в целях сосредоточения усилий на логопедической работе.
4. Говорите с ребенком четко, плавно.
5. Не фиксируйте внимание ребенка на его недостатке.
6. Не провоцируйте речь своими вопросами. Проведите беседу в группе с детьми и их родителями (в отсутствие заикающегося), разъясните необходимость хорошего отношения к заикающемуся ребенку, попросите не обращать внимания на его речь и движение руки, не шуметь при ответах заикающегося. Следите за тем, чтобы ребенка не дразнили.
7. Не критикуйте ребенка. Фразы «Прекрати!», «Подожди!», «Подумай сначала, о том, что ты хочешь сказать!» не помогают, а усиливают заикание. Ребенок напрягается, чтобы не заикаться, а дополнительное напряжение способствует развитию заикания. Критические замечания, даже сказанные с самыми лучшими намерениями, ухудшают ситуацию.
8. Постарайтесь сблизить ребенка