

**Игры с песком,
направленные на формирование
умения отвечать на вопросы одним словом или развернутой
фразой, самостоятельно задавать вопросы, соблюдая речевые
правила.**

По-прежнему отрабатываются навыки речевых физиологических правил-речь начинать только после короткого вдоха, все слова в предложении произносить слитно, т.е. голос звучит плавно, не прерываясь.

«Что под песком?»

Картинка засыпается тонким слоем песка. Сдувая песок, ребенок открывает изображение. Взрослый задает вопрос: «Кто это» или «Что это?». Ребенок отвечает: «Стол» или «Это стол».

взрослый	ребенок
А стол большой или маленький?	Стол большой.
Какого цвета стол?	Он белого цвета.
Из чего он сделан?	Он сделан из дерева.
Значит он какой?	Он деревянный.
Какой формы стол?	Стол круглый.

Ребенок видит предметную картинку и соответственно строит ответ, скользя рукой по песку.

«ДВА ГОРОДА»

Под толстым слоем песка спрятаны предметные картинки. Ребенок откапывает их и раскладывает на две группы (овощи и фрукты).

взрослый	ребенок
Что это?	Это банан.
Банан это фрукт или овощ?	Банан это фрукт.
Что это?	Это морковь.
Морковь это фрукт или овощ?	Морковь это овощ.

«ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

На песке лежат предметные картинки. Сначала взрослый задает вопрос по каждой картинке «Что это?», а ребенок отвечает, соблюдая речевые правила. Далее ребенку предлагается засыпать песком по одной картинке (песок на

картинку сыплется тонкой струйкой из кулачка ребенка). После того как ребенок засыпал картинку, взрослый спрашивает «Чего не стало?».

«ОБВЕДИ КАРТИНКИ»

На песке лежат предметные картинки из разных групп (овощи, мебель, посуда, фрукты и т.д.). Взрослый просит найти и обвести картинки, на которых изображена посуда. Ребенок находит картинку и пальчиком по песку ее обводит. Взрослый спрашивает «Что это?», ребенок отвечает. Соблюдая речевые правила.

«НАЙДИ КАРТИНКУ И РАССКАЖИ, ЧТО НА НЕЙ»

Сюжетная картинка засыпается тонким слоем песка. Сдувая песок, ребенок открывает изображение. Взрослый задает вопрос: «Что_делает_папа?» Ребенок отвечает: «Папа_сидит_за_столом_и_читает_книгу».

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ»

Взрослый прячет цветные жетоны в песке, ребенок опускает руки в песок и ищет жетон. Когда ребенок нашел жетон, взрослый спрашивает, а ребенок отвечает:

взрослый	ребенок
Какой он?	Он белый.
Что может быть белым?	Белый снег.
А еще?	Белый мел.

«РИСУНКИ НА ПЕСКЕ»

Ребенок рисует на песке, а взрослый задает вопросы во время его деятельности.

взрослый	ребенок
Что ты будешь рисовать?	Я буду рисовать машину.
А какая будет машина легковая или грузовая?	Это грузовая машина.
Что ты сейчас рисуешь?	Я рисую кабину.
Что ты уже нарисовал?	Колеса, кузов.

«ЧТО ПРОИЗОШЛО?»

Три сюжетных картинки (серия) засыпаются тонким слоем песка.

Ребенок аккуратно убирает песок с картинок руками, открывая изображение. Далее взрослый задает вопросы по содержанию, а ребенок отвечает.

взрослый	ребенок
Какое время года было?	Было лето.
Какой стоял день?	Стоял хороший солнечный день.
Кто ехал по дороге на велосипедах?	По дороге ехали два мальчика.
И т.д.	

После проработки сюжета ребенок сам задает вопросы взрослому по этой серии картинок.