

**Игры с песком,**  
направленные на формирование навыков свободного поведения,  
выразительной интонации, четкой артикуляции **при сопряженном**  
**проговаривании** слов, фраз, сложных предложений.

**Основное правило:** на протяжении всего этапа постоянно звучит команда «Давай это вместе скажем».

**«Назови картинку»**

**1 вариант:** Взрослый выкладывает на песок картинку и произносит: «Это\_машина» («Это\_кот»). Фразу произносит в замедленном темпе, который отстукивает рукой по песку. Затем ребенок повторяет это вместе со взрослым.

**2 вариант:** взрослый, произнося фразу в замедленном темпе, одновременно скользит рукой по песку. Произнося первое слово - рука скользит вправо, произнося второе слово- влево.

**«Расскажи какой»**

Наращиваем фразу до 3-х, 4-х, 5-ти слов. «Это\_большой\_стол», «Это\_большой\_деревянный\_стол», «Это\_большой\_деревянный\_круглый\_стол»

**1 вариант:** произнося фразу, ребенок отхлопывает ритм по песку.

**2 вариант:** произнося фразу, ребенок пальцем на песке рисует зигзаг.

*Следим за тем, чтобы ребенок синхронизировал слово с движением и чтобы голос звучал постоянно, не прерываясь между словами. Таким образом, прорабатываем такие лексические темы как «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Транспорт», «Продукты», «Птицы», «Животные» и т.д.*

**«Кто? Что делает?» (картинка на песке)**

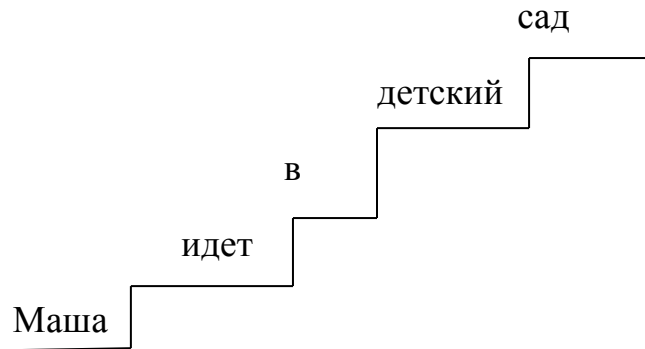
Ребенок произносит вместе с взрослым фразу, состоящую из двух слов, одновременно рисуя на песке зигзаг.

«Дедушка\_отдыхает» ( «Мама\_готовит», «Оля\_играет»)

*Эти предложения постепенно наращиваются: «Дедушка\_отдыхает\_на\_диване», «Мама\_готовит\_обед», «Оля\_играет\_с\_любимой\_куклой».*

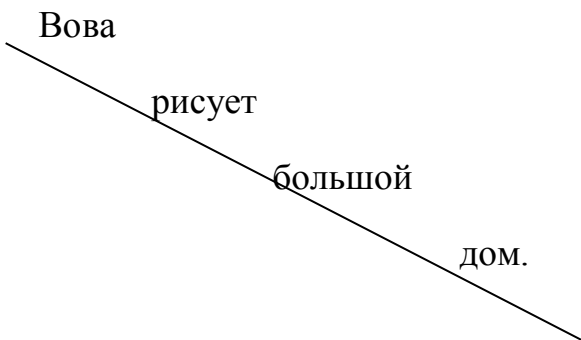
### «Лесенка»

Взрослый на песке в профиль рисует лестничные марши. На каждой ступеньке ребенок будет произносить слово. Фраза звучит слитно и ритмично. Ребенок пальчиком указывает на каждую ступеньку и одновременно произносит слово.



### «Горка»

Взрослый на песке рисует горку. Объясняем, ребенку, что когда мы катимся с горки, мы не можем сразу остановиться. Поэтому слова, которые «катятся» с горки в предложении, произносятся слитно.



### «Стихи на песке»

Взрослый вместе с ребенком читает стихотворение, одновременно рисуют на песке зигзаги.

Моем, \_моем\_ трубочиста

Чисто, \_чисто, \_чисто, \_чисто.

Будет, \_будет\_ трубочист

Чист, \_чист, \_чист.

### **«Расскажи, что на картинке»**

Сначала рассказывает взрослый, а ребенок внимательно слушает. Затем взрослый просит ребенка сопряженно (вместе с взрослым) повторять фразы, соблюдая речевые правила, скользя рукой по песку.

*Картинка «Семья за обедом»*

Дедушка\_и\_бабушка\_едят\_суп.Пап\_ест\_котлеты\_и\_макароны.Мама\_ест\_голубцы.  
Петя\_ест\_булочку\_и\_пьет\_кисель.Оля\_пьет\_чай\_и\_ест\_пирожок.Обед\_очень\_вкусный.