

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Программа самообразования по теме

**«Песочная анимация как средство развития
связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи»**

Учитель-логопед: Е.Г.Буренина

г.Бор, 2016г.

Актуальность темы:

Основная задача логопедического воздействия на детей с ОНР - научить связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни.

Вопросами формирования связной речи при ее недоразвитии огромное внимание уделяли Р. Е. Левина, Н. А. Никашина, Г. А. Каше, Г. В. Чиркина, Т. Б. Филичева и многие другие. Они отмечали, что общее недоразвитие речи - сложный дефект, коррекция которого требует немалых усилий со стороны педагогов и родителей.

Поэтому необходимость поиска новых технологий обучения, способствующих более эффективному овладению детьми процессом построения связного высказывания актуальна.

Известно, что сенсорная стимуляция оптимизирует психическую активность детей, повышая эффективность усвоения новых знаний. Одним из способов такой стимуляции является использование метода песочной анимации. Этот метод способствует концентрации внимания, развитию памяти, мышления и других психических функций и может успешно применяться в процессе формирования у детей связной речи.

Цель:

Активное изучение и внедрение в коррекционно-образовательный процесс нетрадиционного метода работы - песочная анимация.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования.
2. Разработать перспективный план работы по формированию связной речи посредством песочной анимации.
3. Планово и систематически внедрить инновационный метод в коррекционно-развивающую работу.
4. Диссеминация опыта работы по теме среди педагогов, родителей, в сетевом педагогическом сообществе на официальной странице детского сада, а так же личном сайте специалиста.

Список литературы :

1. Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников»
2. О.В.Котлованова «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста средствами песочной анимации» Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2018. № 2
3. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.-СПб.:2010.
4. Кобзарь Л.В. Возможности использования игр с песком в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Материалы международной научно-практической конференции 1-2 апреля 2012г.
5. Методическое пособие «Снимаем мультфильм в технике песочная анимация», Китайский реабилитационный центр, 2018.

Предполагаемый результат:

Достижение максимально успешных результатов в развитии связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством применения в коррекционно-образовательной работе инновационного метода песочная анимация.

Сроки: 2016-2017, 2017-2018 учебные года.

План работы.

Срок	Этапы реализации	Содержание работы
Май-август 2016	Подбор и изучение литературы по теме	
Сентябрь 2016	Диагностический этап	<p>Диагностика развития связной речи у детей с ОНР (первый год обучения)</p> <p>Разработка перспективного плана по развитию связной речи у детей с ОНР в старшей группе.</p> <p>Организация РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение коллекций, необходимых для игр с песком, современными дидактическими прикладами (игрушками, картинками, фигурками, трафаретами). - создание серии консультаций для педагогов и родителей по теме.
Сентябрь 2016 Май 2017	Основной (коррекционно-обучающий этап)	<p>Подгрупповая НОД по развитию связной речи посредством песочной анимации (старшая группа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление предложений по вопросам, демонстрируемым действиям; - ведение диалога; - пересказ; - составление рассказов-описаний; - составление рассказов по серии картинок; - составление рассказа по сюжетной картине.
Май 2017	Итоговая диагностика	Подведение итогов по результатам диагностики
Сентябрь 2017	Диагностический этап	<p>Диагностика развития связной речи у детей с ОНР (второй год обучения) компенсирующей направленности .</p> <p>Разработка перспективного плана по развитию связной речи у детей с ОНР в подготовительной группе.</p> <p>Организация РППС :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение коллекций, необходимых для игр с песком, современными дидактическими прикладами (игрушками, картинками, фигурками, трафаретами).

		- создание серии консультаций для педагогов и родителей по теме.
Сентябрь 2017- май 2018	Основной (коррекционно- обучающий этап)	НОД по развитию связной речи посредством песочной анимации (подготовительная группа): - составление описательного рассказа с опорой на схему; - пересказ русских народных сказок с элементами драматизации, рассказов с помощью опорных сигналов и без опоры; - составление рассказов по опорным словам, по серии сюжетных картин, по сюжетной картине с образцом рассказа и без него; - придумывание предшествующих и последующих событий рассказа, пересказ рассказа с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий, составление рассказа из коллективного и личного опыта; - составление рассказа на заданную тему.
Май 2018	Итоговая диагностика	Подведение итогов по результатам диагностики