

Перспективный план работы по развитию связной речи посредством песочной анимации в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР.

месяц	недели	темы	развитие связной речи	песочная анимация
сентябрь	1,2	обследование		
	3	Детский сад	Составление предложений по демонстрируемым действиям	Знакомство со способами рисования песком
	4	Игрушки	Составление предложений демонстрируемым действиям	Дети играют с песком , рисуют на песке, составляя предложения по демонстрируемым действиям.
октябрь	1	Осень	Пересказ рассказа «Осень на пороге» с опорой на картинки и рисунки на песке.	Дети рисуют способом «песочная струя» шубку, норку, берлогу, птицу.
	2	Овощи	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему и рисунок овоща на песке.	Дети рисуют овощи на песке способами: «песочная струя», пальцем, тыльной стороной ладони.
	3	Фрукты	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему рисунок фрукта на песке.	Дети рисуют фрукты на песке способами: «песочная струя», пальцем, тыльной стороной ладони.
	4	Сад-огород	Пересказ рассказа «Богатый урожай» по сюжетным картинками и опорным рисункам на песке	Дети отвечают на вопросы по содержанию и рисуют на песке: грушу, виноград, горох, огурец, гусеницу, птицу, пугало.
ноябрь	1	Лес. грибы, ягоды, деревья.	Пересказ рассказа Я Тайц «По Ягоды» , с использованием картинок и опорных рисунков на песке.	Дети отвечают на вопросы по содержанию и рисуют на песке: лес, кружки, ягоды.

	2	Перелетные птицы	Пересказ рассказа «Лебеди», с использованием сюжетных картинок	Дети отвечают на вопросы по содержанию и рисуют на песке: деда, птицу в небе, трубу, девочку.
	3	Одежда	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему	Дети рисуют на песке одежду, о которой будут составлять рассказ.
	4	Обувь, одежда, головные уборы.	Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок	Дети рисуют на песке опорные картинки, отвечая на вопросы по содержанию сюжетных картинок.
декабрь	1	Ателье	Пересказ рассказа «Заплата» с использованием предметных картинок	Дети рисуют на песке опорные картинки, отвечая на вопросы по содержанию рассказа «Заплата».
	2	Зима. Зимние забавы.	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картинке	Дети рисуют на песке опорные картинки, отвечая на вопросы по содержанию рассказа «Общая горка»
	3	Мебель. Части мебели.	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.	Дети рисуют на песке: трех медведей, три стула, три кровати, три чашки.
	4	Новогодний праздник.	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинки на песке: елку с игрушками, детей.
январь	1 2	каникулы		
	3	Зимующие птицы	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы	Дети рисуют на песке снегиря по частям, отвечая на вопросы педагога. Желаящие дети рисуют любую зимующую птицу и составляют рассказ о ней с помощью схемы.
	4	Дикие животные зимой.	Составление пересказа рассказов	Дети отвечают на вопросы по содержанию текста и

			«Заяц», «Белка»	рисуют на песке опорные картинки: зайца, собаку, дерево, волка, лису.
февраль	1	Почта	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам «Как мы общаемся»	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинки на песке: двух детей, телефон, письмо, посылку, компьютер.
	2	Транспорт	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» по опорным предметным картинкам	Дети отвечают на вопросы по содержанию текста. Педагог выставляет на доске опорные картинки, а дети рисуют на песке свои: паровозик, жеребенка, соловья, ландыши, закат, улыбки.
	3	Комнатные растения	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинки на песке: цветы, рыбок в аквариуме, попугая, хомяка, детей.
	4	Наша армия	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»	Во время подробного обсуждения текста, дети рисуют на песке опорные картинки (деревья в снегу, сугробы, падающий снег, солдата, сестру), с помощью которых будут пересказывать рассказ.
март	1	Весна. День рождения весны	Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинки на песке: солнце за тучкой, снеговика, зайчика, морковку, лестницу, солнце рядом с тучкой, зайчика с морковкой.
	2	Праздник 8 марта	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.	Дети отвечают на вопросы педагога и рисуют на песке план-схему рассказа.

	3	Профессии	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схем.	Дети рисуют на песке людей разных профессий и с помощью схемы составляют рассказ об этих профессиях.
	4	Наша пища	Пересказ сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинку на песке: мышат, колосок, зерно, мельницу, мешок, пироги, петушка.
апрель	1	Откуда хлеб пришел?	Пересказ рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел»	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинку на песке: поле, трактор, зерно, колоски, мешки, хлеб.
	2	Посуда	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»	Во время подробного обсуждения текста, дети рисуют на песке опорные картинку: девочку, туфли, расческу, бусы, часы, веник, маму, посуду.
	3	Мой дом	Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома»	Дети отвечают на вопросы по содержанию сюжетной картины и рисуют свои (опорные) картинку на песке: маму с сумкой, детей, мишку, машинку, бусы, бусинки, маму.
	4	Домашние животные и их детеныши	Пересказ рассказа Л.Толстого «Котенок»	Во время подробного обсуждения текста, дети рисуют на песке опорные картинку: девочку, мальчика, кошку с котятами, собаку с котенком, мальчика с котенком.
май	1	Наша страна. Мой родной край.	Составление рассказа «Граница Родины на замке» по серии сюжетных картинок	Во время подробного обсуждения текста, дети рисуют на песке опорные картинку для плана рассказа: пограничник с собакой, следы на песке, нарушитель с пистолетом, собака-

				спасатель.
2	Человек	Пересказ басни Л.Толстого «Старый дед и внучек»		Во время подробного обсуждения текста, дети рисуют на песке опорные картинки: дед, чашку на полу, лоханку, мальчика с дощечками, всю семью вместе.
3	Насекомые	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы –рисунка на песке.		Дети рисуют на песке разных насекомых (бабочку, жука, пчелу) и составляют рассказ по ним по схеме.
4	Лето	Составление рассказа «Лето красное пришло...» по сюжетной картине.		Во время подробного обсуждения содержания сюжетной картины, дети рисуют на песке опорные картинки: деревья, небо, солнце, цветы, речку, детей.