

**Консультация для
воспитателей и
родителей на тему
«Заикание у
детей.»**

**выполнила учитель-
логопед МБДОУ д/с
№9 «Золотой
ключик»
Е.Г. Буренина**



Заикание – это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата.

Первые признаки заикания:

- ❖ ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить;
- ❖ употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);
- ❖ вынужденные остановки в середине слова, фразы;
- ❖ повторение первых слогов или целых слов в начале фразы;
- ❖ затруднения перед началом речи.



причины заикания:

- ❖ **Отягощенная наследственность;**
- ❖ **Осложненное протекание беременности и родов у матери;**
- ❖ **Ослабленность центральной нервной системы;**
- ❖ **Перенесенные инфекционные заболевания (корь, скарлатина, дифтерия и пр.);**
- ❖ **Травмы головы;**
- ❖ **Общее недоразвитие речи;**
- ❖ **Чрезмерная речевая нагрузка;**
- ❖ **Эмоциональная перегрузка;**
- ❖ **Испуг или длительная психическая невротизация;**
- ❖ **Изменение в худшую сторону жизненных условий;**
- ❖ **Задержка речевого развития;**
- ❖ **Замедленно формирующаяся моторная сфера;**
- ❖ **Быстрая речь;**
- ❖ **Переучивание левшества;**
- ❖ **Подражание речи заикающегося.**





**заикающийся
ребенок**

Учитель - логопед

Психолог

Психоневролог



Комплексный метод преодоления заканания.

- ❖ **Медицинское воздействие**
- ❖ **Логопедические занятия**
- ❖ **Психотерапевтическое воздействие**
- ❖ **Логопедическая ритмика**
- ❖ **Физические упражнения**



Важно помнить родителям:

**Заикающийся
ребенок в семье**

Соблюдать режим дня

Осуществлять профилактику детских болезней

Оберегать от ситуаций, вызывающих испуг

**Не форсировать искусственно
речевое развитие**

**Не перегружать ребенка
большим количеством впечатлений**

Не баловать чрезмерно детей

Не запугивать ребенка



Важно помнить педагогам:

**заикающийся
ребенок
в группе**

Установить связь с родителями, выявить причины заикания.

Не фиксировать внимание ребенка на его недостатке.

Следить за тем, чтобы ребенка не дразнили другие дети.

Говорить с ребенком четко, плавно.

Не вовлекать в игры, которые возбуждают.

Не спрашивать первыми на занятиях.

**Сблизить ребенка с наиболее уравновешенными,
хорошо говорящими детьми.**



Часто задаваемые вопросы:

Почему заикание чаще всего возникает после перенесенных заболеваний?

Как известно, всякое заболевание приводит к ослаблению защитных сил организма и, в частности, нервной системы. Достаточно в этот момент подействовать травмирующему фактору, и может возникнуть заикание.

Почему заикание развивается после двух лет, а не раньше?

Речевая система практически начинает формироваться с двух лет, поэтому в самом раннем возрасте из-за недостаточной осознанности дети не испытывают патологического влияния психического травмирования.

Обязательно ли испуг должен привести к заиканию?

Нет, не обязательно. Это зависит от эмоционального и нервного состояния ребенка, от степени его переживаний.



Почему при шепотном произношении заикание ослабевает?

Можно ли шепот использовать как метод преодоления заикания?

При разговоре шепотом возникают облегченные условия для голосообразования: голосовые связки работают с наименьшим напряжением, голос выключен. Кроме того, заикающиеся не чувствуют той ответственности, которую они испытывают при нормальной речи. Разговор шепотом используется как один из приемов устранения заикания на начальных этапах.

Влияет ли заикание на память?

Заикание в ряде случаев, особенно у школьников, заметно снижает запоминание. Объясняется это сильным эмоциональным волнением.

Имеются ли лекарства, эффективно влияющие на заикание?

Медикаментов, прямо действующих на заикание, нет. Есть лекарства, которые нормализуют состояние нервной системы, т. е. физиологическую основу речи.



Обязательно ли участие родителей в преодолении заикания у дошкольников? Имеет ли стационарное или амбулаторное лечение преимущество перед домашним?

Без участия родителей практически невозможно устранить заикание у дошкольников. Никто так, как семья, не может создать режим дня, уделить столько внимания ребенку, сколько этого требует необходимость. К тому же, как вы заметили из лекции, устранение заикания предполагает многостороннюю работу, которую в полной мере ни стационар, ни амбулатория обеспечить не в состоянии. Пребывание детей в стационаре совершенно недостаточно для нормализации речи, поэтому закрепление навыков всегда переносится в домашние условия под руководство родителей.

Каковы сроки преодоления заикания у дошкольников?

Сроки разные. Они зависят от тяжести заикания, интенсивности лечения, индивидуальных особенностей ребенка. В среднем этот срок не менее 3-5 месяцев.



Медицинские и диагностические центры:

❖ «Центр восстановительной медицины и реабилитации детей»

г. Нижний Новгород, ул. Б.Печерская, 23

тел. +7 (831)436-19-90, +7 (831) 436-67-42

❖ «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков»

г. Нижний Новгород пер. Чернопрудный, д.4.

тел.+7 (831) 430-89-50



Спасибо за внимание!

Желаю удачи!

