



Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы.

Цель совместной работы:

- Активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки;
- Повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка;
- Формировать у родителей навыки наблюдения за ребенком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- Помочь родителям выработать уверенный и спокойный стиль воспитания, чтоб для ребенка создать комфортность и защищенность в семье;
- Воспитать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребенка в разных видах деятельности, обращаться за помощью в вопросах коррекции и воспитания.

Алгоритм сотрудничества

1

Организационный этап

2

Основной этап

3

Заключительный этап



Организационный этап

- Обследование детей
- Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе

Формы работы



**Коррекционно-
речевые
программы**

**План работы с
родителями**

**Результаты
работы**

**Тематические
консультации**

**Родительское
собрание**

**Индивидуальные
консультации**



Основной этап

консультации

семинары

домашние задания

открытые занятия

тренинги

практикумы

Формы работы





Заключительный этап

1

подведение итогов

2

оценка результатов

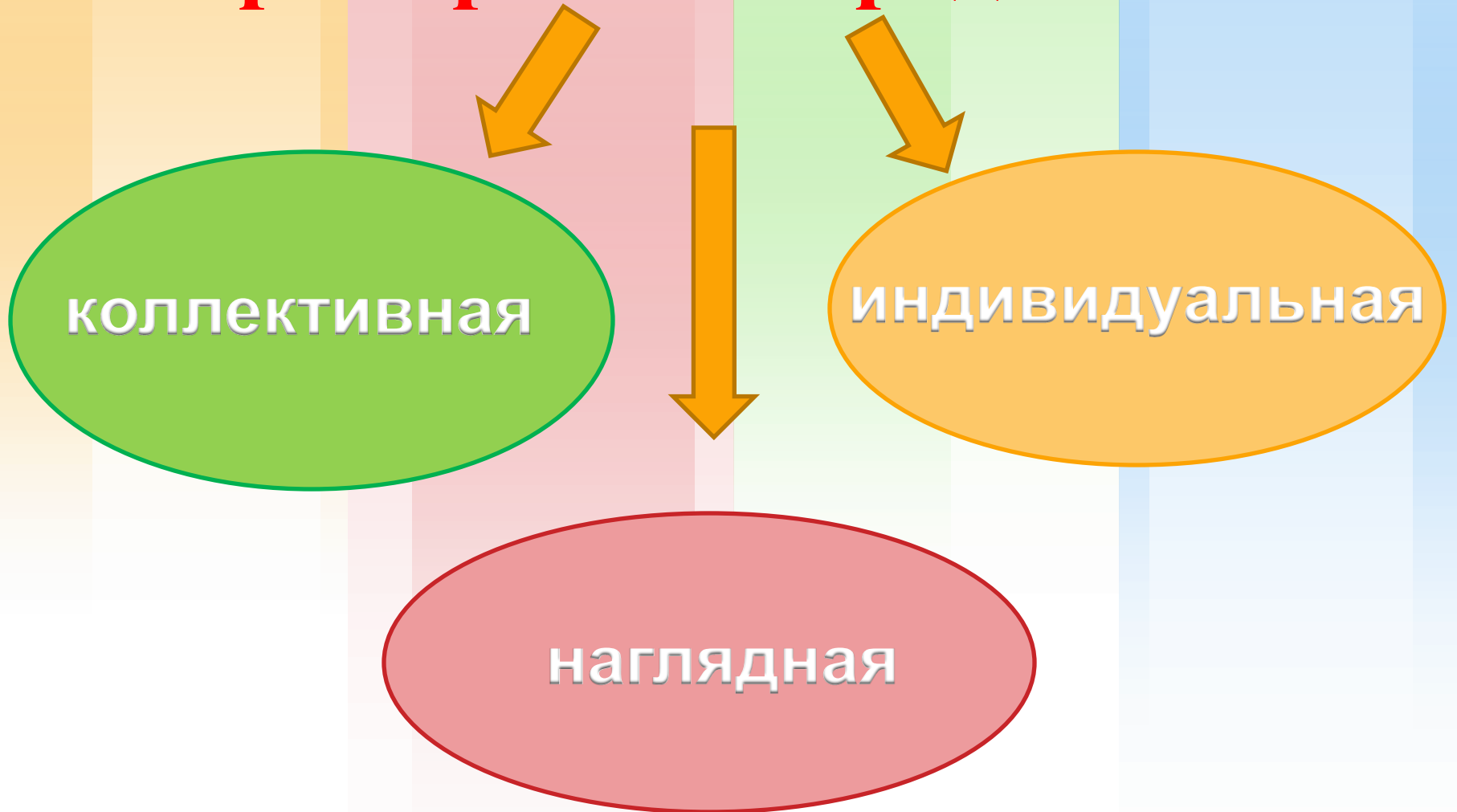
3

рекомендации

**Взаимодействие
учителя-логопеда и
родителей в процессе
коррекционной работы
с детьми старшей
логопедической группы
МДОУ д/с № 9
«Золотой ключик»**



Формы работы с родителями



семинары

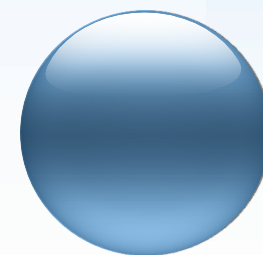
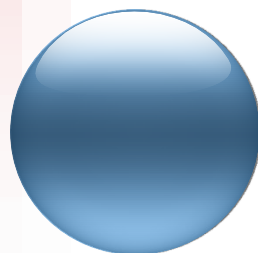
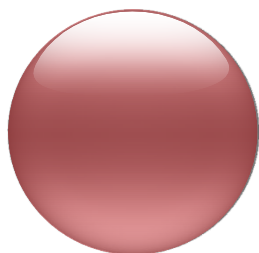
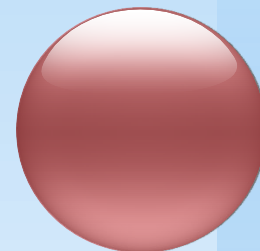
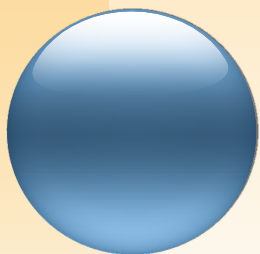
экскурсии,
походы

**Коллективная
работа**

открытые
занятия

родительские
собрания

Родительские собрания



семинары

Артикуляционная
гимнастика

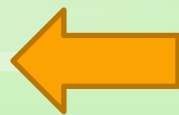


Мелкая моторика



Открытые занятия





Экскурсии,
ПОХОДЫ





**Индивидуальная
работа**

```
graph TD; A[Индивидуальная работа] --> B[индивидуальные занятия]; A --> C[индивидуальные практикумы]; A --> D[анкетирование]; A --> E[беседы]; A --> F[домашние задания];
```

индивидуальные
занятия

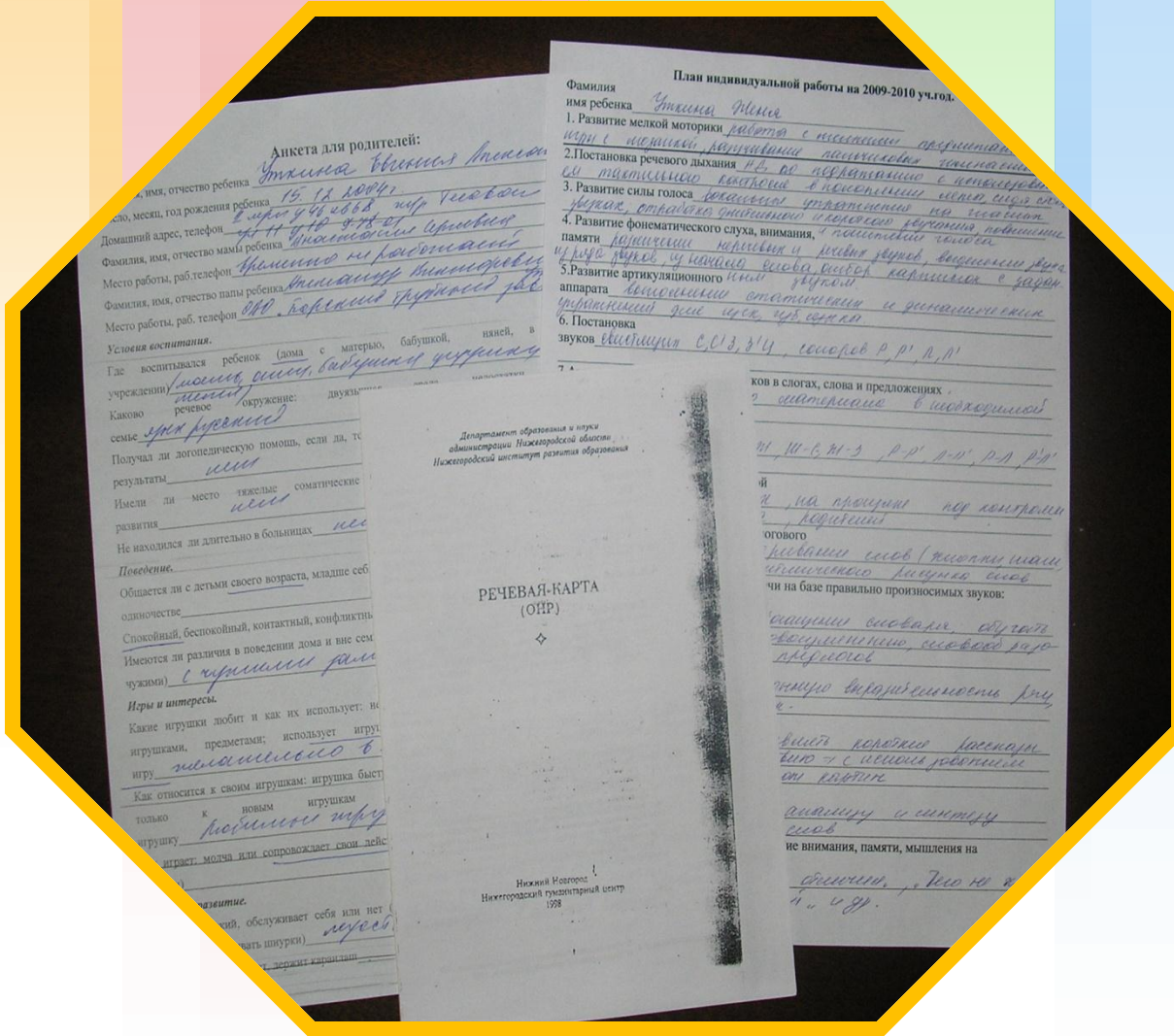
индивидуальные
практикумы

анкетирование

беседы

домашние
задания

анкетирование



беседы



Индивидуальные практикумы

«Постановка НДД»



«Развитие
мелкой моторики»



Индивидуальные занятия



Домашние задания





Уголок логопеда



Экран звукопроизношения

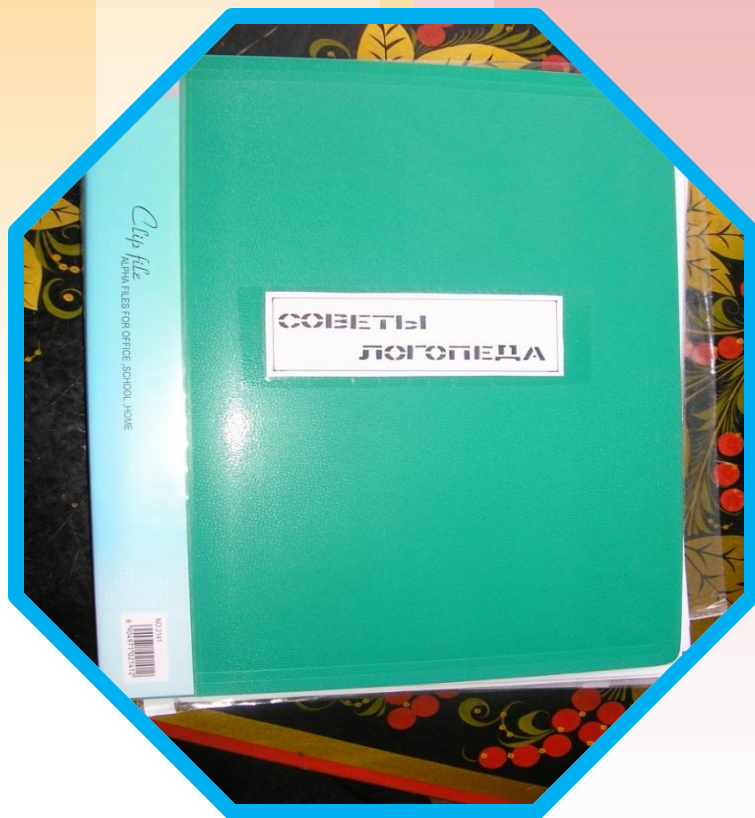
Фамилия имя ребенка	свистящие					шипящие				соноры				др
	с	сь	з	зь	ц	ш	ж	ч	щ	р	рь	л	ль	
Буйнов Гриша	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>											<input checked="" type="checkbox"/>		

— звук отсутствует

— звук поставлен

— звук автоматизирован

**папка-
передвижка**



**папка
«Советы логопеда»**



Выставки работ

Тема : «Посуда»



Тема: «Дары осени»



L/O/G/O

